


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ  
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ ТА ІМУНОЛОГІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри біології  
людини та імунології  
протокол № 1. від 21.09.20 р.  
завідувач кафедри

 ..*Савчук О.А.*

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ГІСТОЛОГІЯ ТА БІОЛОГІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

Освітня програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»  
Спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Херсон 2020

Назва навчальної дисципліни/освітньої компоненти	<b>Гістологія та біологія індивідуального розвитку</b>
Викладач (і)	Шкуропат Анастасія Вікторівна
Посилання на сайт	
Контактний тел.	+380663069391
E-mail викладача	<a href="mailto:robotadoma2013@gmail.com">robotadoma2013@gmail.com</a>
Графік консультацій	

### **1.Анотація курсу**

Навчальну програму з дисципліни “Гістологія та біологія індивідуального розвитку” складено для студентів за спеціальністю 014Середня освіта (Біологія та здоров’я людини).

Гістологія та біологія індивідуального розвитку є біологічними науками, які вивчають будову та функції тканин тваринних організмів та їх розвиток. Основою будови, функціонування, розвитку і відтворення всього живого є клітина – крихітна грудочка організованої живої речовини, яка здатна саморегулюватися і вступати у взаємозв’язки з іншими клітинами, утворюючи тканини, що формують органи.

Теоретичні і практичні знання сучасної гістології надають унікальну можливість моделювати і вивчати на різних рівнях організації (молекулярному, субклітинному, клітинному та органному) загальні біологічні процеси, пов’язані, зокрема, з диференціацією, проліферацією та смертю клітин, зі структурною організацією та функціонуванням тканин людини.

Вивчення гістології з основами ембріології займає чільне місце у підготовці висококваліфікованих фахівців для роботи з біологічними об’єктами у різних галузях біології.

### **2.Мета та завдання курсу**

**Метою** викладання курсу є:З’ясувати еволюції тканин, становлення і розвиток їх в організмі, вивчити будови і функції клітин, тканин, органів і міжклітинної речовини, з’ясувати взаємодії клітин в межах однієї тканини і оточуючих тканин.

**Теоретичні** - викласти теоретичні основи та методологічні особливості науки про тканини організму людини. Дати уявлення про сучасний стан розвитку цитології, гістології, ембріології, про сучасні методи дослідження тканин людини. Показати принципи класифікації основних тканин людини. Вказати особливості ембріонального розвитку організму людини на різних вікових етапах. Сформувати знання про системну організацію клітин, тканин та органів.

**Практичні** - Ознайомити студентів із сучасними методами дослідження тканин людини та навчити застосовувати деякі з них на практиці, що є фундаментом для формування навичок мікроскопічних досліджень. Навчити студентів методам біологічної безпеки, скарифікації, приготування препаратів, роботи з мікроскопічною технікою, методами приготування тимчасових мікропрепаратів.

### **Програмні компетентності та результати навчання**

ЗК2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загально історичного процесу.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.

ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).

ФК 8. Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів.

ФК 9. Здатність розуміти й уміти пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів організації.

ФК 10. Здатність розкривати сутність біологічних явищ, процесів і технологій, розв'язувати біологічні задачі.

ФК 11. Здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторії та природних умовах, інтерпретувати результати досліджень.

ФК 13. Здатність застосовувати методи й засоби навчання біології для розвитку здібностей учнів.

ФК 14. Здатність розкривати сутність здорового способу життя і охорони здоров'я.

ФК 15. Здатність розуміти й застосовувати базові знання з медико-біологічних дисциплін для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини.

ФК 17. Здатність аналізувати спосіб життя особи та його вплив на здоров'я, створювати рекомендації щодо раціоналізації здорового способу життя.

ФК 20. Розуміння тенденцій у сучасній освіті та вміння прогнозувати наслідки педагогічної, здоров'язбережувальної та фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Програмні результати навчання здобувачів спеціальності Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

ПРН 1. Знає історичні етапи розвитку предметної області.

ПРН 5. Оперує базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРН 7. Застосовує міжнародні й національні стандарти та досвід у професійній діяльності.

ПРН 13. Знає біологічну термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.

ПРН 14. Знає будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів.

ПРН 16. Знає будову й функції організму людини, основи здорового способу життя.

ПРН 18. Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.

ПРН 20. Уміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови й функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їхню взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.

ПРН 21. Виконує експериментальні польові та лабораторні дослідження, інтерпретує результати досліджень.

ПРН 22. Уміє виготовляти біологічні препарати, колекції, гербарії.

ПРН 23. Характеризує живі організми й системи різного рівня з використанням методів сучасної біології, володіє різними методами розв'язування задач з біології.

ПРН 25. Добирає міжпредметні зв'язки курсів біології в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-наукової компетентності, відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі «Природознавство».

#### 4.Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
5	30	32	88

#### 5.Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ вибіркова компонента
2020-2021	1, 2	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	1	Обов'язкова

#### 6.Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Мультимедійна презентація, мікроскопи, витяжна шафа, ламінарна шафа, сухожарова шафа, термостати, центрифуга, електрична плитка, лабораторний посуд.

#### 7.Політика курсу

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному оцінюванні, самостійній роботі та бали підсумкового оцінювання. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

#### 8.Схема курсу

Тиждень, дата, години (вказується відповідно до розкладу навчальних занять)	Тема, план	Форма навчальног о заняття, кількість годин (аудиторно ї та самостійно ї роботи)	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Макси мальна кількіст ь балів
Семестр 1. Модуль 1. МЕТОДИ ГІСТОЛОГІЇ, ОСНОВИ ЦИТОЛОГІЇ					

	Вступ. Методи вивчення гістології	Лекційне заняття (2/3)	Основна література: 1. О.В. Александровская., Т.Н. Радостина. Цитология, гистология и эмбриология. –М.: Агропромиздат, 1987.- 205с. Додаткова література: 1. Альберте Б., Брей Д., Льюис Дж. и др. Молекулярная биология клетки (1-3 т.). Пер. с англ. — Москва: Мир, 1994. 3. Антипчук Ю.П. Практикум з гістології з основами ембріології. — К.: Вища школа, 1978. 7. Быков В.Л. Функциональная морфология клетки. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГМУ, 1995.	Опрацювання лекції	4
	Основи цитології. Будова клітини	Лекційне заняття (2/3)	8. Быков В.Л. Цитология и общая гистология. — Санкт-Петербург: Сотис, 1999.	Опрацювання лекції	4
	Техніка безпеки. Виготовлення тимчасових гістологічних препаратів	Практичне заняття (2/4)	14. Гистология, цитология и эмбриология. Атлас: Учеб. пособие / Под ред О.В. Волковой и Ю.К. Елецкого. — Москва: Медицина, 1996.	Виконання завдань практичної роботи	9
	Морфологія клітини	Практичне заняття (2/4)	15. Гистология, цитология и эмбриология: Учеб. пособие / Под ред. Ю.И. Афанасьев и Н.А. Юриной. — Москва: Медицина, 2002.	Виконання завдань практичної роботи	9
	Основи цитології. Клітинний цикл	Лекційне заняття (2/3)	16. Де Дюв К. Путешествие в мир живой клетки. — Москва: Мир, 1987.	Опрацювання лекції	4
	Клітинний цикл. Види клітинного поділу	Практичне заняття (2/4)	22. Иванова А.Й., Чайковський Ю.Б., Луцик О.Д. — Міжнародна гістологічна та ембріологічна номенклатура. — Львів: Вид-во Львів, мед.ін-ту, 1993. 24. Луцик О.Д., Иванова А.Й., Кабак К.С. Гістологічний тлумачний словник. — Львів. Вид-во Львів, мед. ін-ту, 1994. 25. Новиков А.И., Светенко Е.С. Руководство к лабораторным занятиям с основами эмбриологии. — Москва: Просвещение,	Виконання завдань практичної роботи	9

			1984		
<b>Модуль 2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТКАНИН</b>					
	Загальна характеристика тканин	Лекційне заняття (2/3)	<b>Основна література:</b> 1. Гистология: Учебник / Ю.И. Афанасьев, Н.А. Юрина, Е.Ф. Котовский и др.; Под ред. Ю.И. Афанасьева, Н.А. Юриной. – М.: Медицина, 2002. – 744 с. 2. Гунин А.Г. Гистология в списках, схемах и таблицах. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. Унта, 2002. – 88 с. <b>Додаткова література:</b> 1. Ембріологія / За ред. О.Є. Кузів. — Тернопіль: Укрмедкнига, 1998. 2. Заварзина А.А. Основы сравнительной гистологии. — Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1985. 3. Зарзин А.А., Харазова А.Д. Основы общей цитологии. — Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1982. 4. Иванова А.Й., Чайковський Ю.Б., Луцик О.Д. — Міжнародна гістологічна та ембріологічна номенклатура. — Львів: Вид-во Львів, мед.ін-ту, 1993. 5. Карлсон Б. Основы эмбриологии по Петтэну. Т. 1-2. — Москва: Мир, 1983. 6. Луцик О.Д., Иванова А.Й., Кабак К.С. Гістологічний тлумачний словник. — Львів. Вид-во Львів, мед. ін-ту, 1994. 7. Новиков А.И., Светенко Е.С. Руководство к лабораторным занятиям основами эмбриологии. — Москва: Просвещение, 1984	Опрацювання лекції	4
	Загальна характеристика тканин	Практичне заняття (2/4)		Виконання завдань практичної роботи	9
	Епітеліальні тканини.	Лекційне заняття (2/3)		Опрацювання лекції	4
	Одношаровий епітелій. Багатшаровий епітелій. Залозистий епітелій	Практичне заняття (2/4)		Виконання завдань практичної роботи	9
	Тканини внутрішнього середовища. Власне сполучна тканина. Кров і лімфа. Скелетні тканини	Лекційне заняття (2/3)		Опрацювання лекції	4
	Власне сполучна тканина. Сполучна тканина зі спеціальними властивостями. Скелетні тканини. Кров та лімфа	Практичне заняття (4/6)		Виконання завдань практичної роботи	18
	М'язова тканина. Нервова система	Лекційне заняття (2/3)		Опрацювання лекції	4
	М'язова тканина. Нервова система	Практичне заняття (2/4)		Виконання завдань практичної роботи	9
<b>Семестр 2. Модуль 3. ЕМБРІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК</b>					
	Гаметогенез. Морфологія та види статевих клітин	Лекційне заняття (2/3)	<b>Основна література:</b> 3. Гистология: Учебник / Ю.И. Афанасьев,	Опрацювання лекції	1

	Будова гамет. Гаметогенез	Практичне заняття (2/4)	<p>Н.А. Юрина, Е.Ф. Котовский и др.; Под ред. Ю.И. Афанасьева, Н.А. Юриной. – М.: Медицина, 2002. – 744 с.</p> <p>4. Гунин А.Г. Гистология в списках, схемах и таблицах. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. Ун-та, 2002. – 88 с.</p> <p><b>Додаткова література:</b></p> <p>8. Ембріологія / За ред. О.Є. Кузів. — Тернопіль: Укрмедкнига, 1998.</p> <p>9. Заварзина А.А. Основы сравнительной гистологии. — Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1985.</p> <p>10. Зарзин А.А., Харазова А.Д. Основы общей цитологии. — Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1982.</p> <p>11. Иванова А.Й., Чайковский Ю.Б., Луцик О.Д. — Міжнародна гістологічна та ембріологічна номенклатура. — Львів: Вид-во Львів, мед.ін-ту, 1993.</p> <p>12. Карлсон Б. Основы эмбриологии по Петтэну. Т. 1-2. — Москва: Мир, 1983.</p> <p>13. Луцик О.Д., Иванова А.Й., Кабак К.С. Гістологічний тлумачний словник. — Львів. Вид-во Львів, мед. ін-ту, 1994.</p> <p>Новиков А.И., Светенко Е.С. Руководство к лабораторным занятиям с основами эмбриологии. — Москва: Просвещение, 1984</p>	Виконання завдань практичної роботи	7
	Запліднення. Ранні етапи ембріонального розвитку	Лекційне заняття (2/3)		Опрацювання лекції	1
	Запліднення. Бластула. Гастрולה	Практичне заняття (2/4)		Виконання завдань практичної роботи	6
	Формування осьових та провізорних органів	Лекційне заняття (4/4)		Опрацювання лекції	2
	Нейруляція. Осьові органи. Формування тулубової та амніотичної складок.	Практичне заняття (4/6)		Виконання завдань практичної роботи	12
<b>Семестр 2. Модуль 4. ПОСТЕМБРІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК</b>					
	Періоди постембріонального розвитку	Лекційне заняття (2/3)	<p><b>Основна література:</b></p> <p>5. Гистология: Учебник / Ю.И. Афанасьев, Н.А. Юрина, Е.Ф. Котовский и др.; Под ред. Ю.И. Афанасьева, Н.А. Юриной. – М.: Медицина, 2002. – 744 с.</p> <p>6. Гунин А.Г. Гистология в списках, схемах и таблицах. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. Ун-та, 2002. – 88 с.</p>	Опрацювання лекції	1
	Вивчення періодів постембріонального розвитку	Практичне заняття (2/4)		Виконання завдань практичної роботи	7
	Метафорфоз	Лекційне заняття		Опрацювання	1

		(2/2)	<b>Додаткова література:</b> 14. Ембріологія / За ред. О.Є. Кузів. — Тернопіль: Укрмедкнига, 1998. 15. Заварзин А.А. Основы сравнительной гистологии. — Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1985. 16. Зарзин А.А., Харазова А.Д. Основы общей цитологии. — Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1982. 17. Иванова А.Й., Чайковський Ю.Б., Луцик О.Д. — Міжнароднагістологічна та ембріологічна номенклатура. — Львів: Вид-во Львів, мед.ін-ту, 1993. 18. Карлсон Б. Основы эмбриологии по Петтэну. Т. 1-2. — Москва: Мир, 1983. 19. Луцик О.Д., Иванова А.Й., Кабак К.С. Гістологічний тлумачний словник. — Львів. Вид-во Львів, мед. ін-ту, 1994. Новиков А.И., Светенко Е.С. Руководство к лабораторным занятиям с основами эмбриологии. — Москва: Просвещение, 1984	лекції	
	Метаморфоз у комах та амфібій	Практичне заняття (2/4)		Виконання завдань практичної роботи	6
	Ріст та морфотворчі процеси. Регенерація. Старіння	Лекційне заняття (4/4)		Опрацювання лекції	2
	Критичні періоди розвитку. Фізіологічна та репаративна регенерація. Старіння	Практичне заняття (4/6)		Виконання завдань практичної роботи	14

### 9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання.

Поточний контроль з дисципліни “Гістологія та біологія індивідуального розвитку” – це оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти протягом навчального семестру з усіх видів аудиторної роботи (лекції та практичні заняття). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення здобувача вищої освіти в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; спрямований на необхідне корегування самостійної роботи здобувача вищої освіти. Поточний контроль здійснюється лектором.

Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.



**9.1. 1 семестр. Модуль 1. (50 балів).**

№	Форма контрольного заходу	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
1	Лекції	3 лекційних заняття. Максимальна кількість балів –3.	9
2	Практична робота	3практичнихі занять. Максимальна кількість балів– 5.	15
3	Самостійна робота	Максимальна кількість балів 2	26
	<b>Всього</b>		<b>50</b>

**9.2. Модуль 2. (50 балів).**

№	Форма контрольного заходу	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
1	Лекції	4 лекційних заняття. Максимальна кількість балів – 3.	12
2	Практична робота	5практичні заняття. Максимальна кількість балів на семінарі – 4.	20
3	Самостійна робота	Максимальна кількість балів 2.	18
	<b>Всього</b>		<b>50</b>

**9.3. 2 семестр. Модуль 1. (30 балів).**

№	Форма контрольного заходу	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
1	Лекції	4 лекційних заняття. Максимальна кількість балів –1.	4
2	Практична робота	4практичнихі занять. Максимальна кількість балів– 4.	16
3	Самостійна робота	Максимальна кількість балів 1	10
	<b>Всього</b>		<b>26</b>

**9.4. Модуль 2. (30 балів).**

№	Форма контрольного заходу	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
1	Лекції	4 лекційних заняття. Максимальна кількість балів – 1.	4
2	Практична робота	4практичні заняття. Максимальна кількість балів на семінарі – 4.	16

3	Самостійна робота	Максимальна кількість балів 2.	10
	<b>Всього</b>		<b>30</b>

#### 9.5. Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю.

Семестровий (підсумковий) контроль з дисципліни “Гістологія та біологія індивідуального розвитку” визначено навчальним планом – екзамен у 2 семестрі.

Підсумкова оцінка за вивчення предмета виставляється за шкалами: національною, 100 – бальною, ECTS і фіксується у відомості та заліковій книжці здобувача вищої освіти. Складений залік з оцінкою «незадовільно» не зараховується і до результату поточної успішності не додається. Щоб ліквідувати академзаборгованість з навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти складає іспит повторно, при цьому результати поточної успішності зберігається.

Структура проведення семестрового контролю відображається довідома здобувачів вищої освіти на першому занятті.

Оцінка з дисципліни за семестр, що виставляється у «Відомість обліку успішності», складається з урахуванням результатів поточного, атестаційного й семестрового контролю і оформлюється: за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS

100-бальна система	оцінка ECTS	оцінка за національною системою	
		екзамен, диференційований залік	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 10. Список рекомендованих джерел

Основна література:

1. О.В. Александровская., Т.Н. Радостина. Цитология, гистология и эмбриология. –М.: Агропромиздат, 1987.- 205с.
2. Ю.П. Антипчук. Гистология с основами эмбриологии.- М.: Просвещение, 1983.- 265с.

3. Гистология: Учебник / Ю.И. Афанасьев, Н.А. Юрина, Е.Ф. Котовский и др.; Под ред. Ю.И. Афанасьева, Н.А. Юриной. – М.: Медицина, 2002. – 744 с.
  4. Гунин А.Г. Гистология в списках, схемах и таблицах. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. Ун-та, 2002. – 88 с.
- Додаткова література:
1. Альберте Б., Брей Д., Льюис Дж. и др. Молекулярная биология клетки (1-3 т.). Пер. с англ. — Москва: Мир, 1994.
  2. Алмазов И.В., Сутулов Л.С. Атлас по гистологии и эмбриологии. — Москва. - Медицина, 1978.
  3. Антипчук Ю.П. Практикум з гістології з основами ембріології. — К.: Виша школа, 1978.
  4. Артишевский А. А., Леонтьюк А.С., Слуква Б.А. Гистология с техникой гистологических исследований: Учеб. пособие. — Минск: Высшая школа, 1999.
  5. Афанасьев Ю.И., Юрина Н.А. Гистология. — Москва: Медицина, 1989.
  6. Билич Г.Л., Катина Г.С., Назарова Л.В. Цитология. — Санкт-Петербург: Деан, 1999.
  7. Быков В.Л. Функциональная морфология клетки. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГМУ, 1995.
  8. Быков В.Л. Цитология и общая гистология. — Санкт-Петербург: Сотис, 1999.
  9. Волков К.С., Пассяко Н.В. Ультраструктура клеток и тканей. Атлас: Навчальний посібник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 1997.
  10. Волкова О.В., Елецкиц Ю.К. Основы гистологии с гистологической техникой. Москва: Медицина, 1982.
  11. Гилберт С. Биология развития. Т. 1-3. — Москва: Мир, 1993-1995.
  12. Гистология: введение в патологию / Под ред. Э.Г. Улумбекова и Ю.А. Чельшева. -Москва: ГОЭТАР, 1997.
  13. Гистология: Учебное пособие / Под ред. Э.Г. Улумбекова, Ю.А. Чельшева. Москва: ГОЭТАР, 2001.
  14. Гистология, цитология и эмбриология. Атлас: Учеб. пособие / Под ред. О.В. Волковой и Ю.К. Елецкого. — Москва: Медицина, 1996.
  15. Гистология, цитология и эмбриология: Учеб. пособие / Под ред. Ю.И. Афанасьев и Н.А. Юриной. — Москва: Медицина, 2002.
  16. Де Дюв К. Путешествие в мир живой клетки. — Москва: Мир, 1987.
  17. Елисеев Е.Г. Гистология. — Москва: Медицина, 1972.
  18. Елисеев Е.Г., Афанасьев Ю.И., Котовский Е.Ф. Атлас микроскопического строения клеток тканей и органов. — Москва: Медицина, 1970.
  19. Ембріологія / За ред. О.Є. Кузів. — Тернопіль: Укрмедкнига, 1998.
  20. Заварзина А.А. Основы сравнительной гистологии. — Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1985.
  21. Зарзин А.А., Харазова А.Д. Основы общей цитологии. — Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1982.
  22. Иванова А.И., Чайковский Ю.Б., Луцки О.Д. — Міжнародна гістологічна та ембріологічна номенклатура. — Львів: Вид-во Львів, мед. ін-ту, 1993.
  23. Карлсон Б. Основы эмбриологии по Петтэну. Т. 1-2. — Москва: Мир, 1983.
  24. Луцки О.Д., Иванова А.И., Кабак К.С. Гістологічний тлумачний словник. — Львів. Вид-во Львів, мед. ін-ту, 1994.
  25. Новиков А.И., Светенко Е.С. Руководство к лабораторным занятиям с основами эмбриологии. — Москва: Просвещение, 1984.

INTERNET – ресурси (Основні Web-сторінки в INTERNET ).

1. <http://health-ua.com/parts/gistology/>
2. <http://immunologia.narod.ru/>

3. <http://meduniver.com/Medical/Book/2.html>
4. <http://if.dsma.dp.ua/wiki/doku.php/гістологія>
5. <http://www.histol.chuvashia.com/tables/000-ru.htm>
6. <http://meduniver.com/Medical/Book/19.html> - Атласи та підручники з гістології у вільному доступі